



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мануальная терапия

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.40 Мануальная терапия

Цель освоения дисциплины Мануальная терапия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>1. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни 2. Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих их характер и исходы синдромов и болезней 3. Причины, механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях</p>	<p>1. получить информацию о заболевании 2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты 3. проводить дифференциальный диагноз 4. рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели</p>	<p>1. основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; 2. общения по формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 3. организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Ординатура_ Мануальная терапия_ Тест</p>



					природного и техногенного характера в мирное и военное время	
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1. Основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы обучения; 2. Основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений 3. Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;	1. Развивать собственный интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое совершенствование своей личности; 2. Работать с научно-педагогической литературой; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; 3. Формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, применяя инновационные стратегии обучения;	1. анализа своей деятельности, осознания своих успехов и неудач; 2. организации и проведения проектирования и реализации образовательного процесса; подготовки дидактических материалов; 2. организации и проведения проектирования и реализации образовательного процесса; подготовки дидактических материалов;	Ординатура_ Мануальная терапия_ Тест



				анализировать профессионально-педагогические ситуации;		
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	1. Ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; систему педагогического образования в России и зарубежных странах; структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами ; 2. Педагогические технологии 3. Методы педагогической диагностики и контроля усвоения программног	1. Планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; 2. Отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); 3. Строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и профессиональных ценностей;	1. Организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; 2. Применения методов педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала 3. Работы с научно-педагогической литературой	Ординатура_ Мануальная терапия_ Тест



		политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	о материала			
4	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	1. Законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи населению 2. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни, методы статистического анализа 3. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма	1. Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели 2. Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации 3. Работать со специальными медицинскими регистрами 4. Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности	1. Расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения 2. Анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации 2. Анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации	Ординатура_ Мануальная терапия_ Тест
5	ПК-5	Готовность к определению у пациентов	1. Причины, механизмы и проявления типовых	1. Получить информацию о заболевании	1. Осмотра и расспроса больного 2.	Ординатура_ Мануальная терапия_ Тест



		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;</p> <p>2. Этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективно й терапии и профилактики;</p> <p>3. Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих их характер и исходы синдромов и болезней;</p>	<p>2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты</p> <p>3. Проводить дифференциальный диагноз</p> <p>4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния</p>	<p>Исследования функций опорно-двигательного аппарата;</p> <p>3. Навыками постурологического исследования и коррекции поструральных нарушений опорно-двигательного аппарата;</p> <p>4. Навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогательными методами лечения (физиотерапия и др.);</p> <p>5. Навыками оценки эффективности использованной мануальной терапии</p>	
--	--	---	--	--	--	--



6	ПК-6	Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)	<p>1. Законодательство Российской Федерации по вопросам организации мануально-терапевтической помощи населению</p> <p>2. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни</p> <p>3. Основы медицинской этики и деонтологии</p> <p>4. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма</p> <p>5. Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при</p>	<p>1. Получить информацию о заболевании</p> <p>2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты</p> <p>3. Проводить дифференциальный диагноз</p> <p>4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния</p> <p>5. Определить объем и последовательность терапевтических и организацио</p>	<p>1. Осмотра и расспроса больного</p> <p>2. Исследования функций опорно-двигательного аппарата;</p> <p>3. Навыками применения лечебных техник – мобилизации, манипуляции, мягкотканых, мышечных и пр.;</p> <p>4. Навыками постурологического исследования и коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата;</p> <p>5. Навыками построения лечебного алгоритма;</p> <p>6. Применения лекарственных средств при заболевании позвоночника и опорно-двигательного аппарата;</p> <p>7. Навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со</p>	Ординатура_ Мануальная терапия_ Тест
---	------	--	--	--	--	--------------------------------------



			<p>различных заболеваний; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики</p>	<p>ных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием); 6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов;</p>	<p>вспомогательными методами лечения (физиотерапия и др.);</p>	
7	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1. Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих</p>	<p>1.Получить информацию о заболевании 2.Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных,</p>	<p>1. Осмотра и расспроса больного; 2. Исследования функций опорно-двигательного аппарата; 3. Навыками применения лечебных техник – мобилизации, манипуляции, мягкотканых</p>	<p>Ординатура_ Мануальная терапия_ Тест</p>



		и их характер и исходы синдромов и болезней 2. Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; 3. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при неврологических и терапевтических заболеваниях	медико-генетически), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты 3. Проводить дифференциальный диагноз 4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния 5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);	, мышечных и пр.; 4. Навыками постурологического исследования и коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата; 5. Навыками построения лечебного алгоритма; 6. Применения лекарственных средств при заболевании позвоночника и опорно-двигательного аппарата;	
--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1,	1. Общие принципы мануальной терапии		



	УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>1.1 Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии</p> <p>1.2 Общие принципы и методологические основы мануальной терапии</p> <p>1.3 Мануальная диагностика и коррекция опорно-двигательного аппарата</p> <p>1.4 Мануальная диагностика и коррекция органов висцеральной и краниальной систем</p>	<p>Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Основы организации службы мануальной терапии в РФ</p> <p>Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля. История и основные направления мануальной терапии. Этиопатогенетические представления мануальной терапии. Задачи и методы мануальной терапии. Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза.</p> <p>Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии. Приемы диагностики и коррекции позвоночника, сегментов грудины и ребер, конечностей.</p> <p>Мануальная терапия в комплексной медицинской реабилитации при различных заболеваниях</p>	<p>Ординатура_М ануальная терапия_Тест</p> <p>Ординатура_М ануальная терапия_Тест</p> <p>Ординатура_М ануальная терапия_Тест</p>
2	УК-1, ПК-1, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	2. Клинические аспекты применения мануальной терапии		



ПК-8	2.1	Мануальная диагностика и коррекция органов висцеральной и краниальной систем	Мануальная диагностика и коррекция органов висцеральной системы. Мануальная диагностика и коррекция органов краниальной системы.	Ординатура_Мануальная терапия_Тест
	2.2	Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях	Применение мануальной терапии в неврологии. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии. Применение мануальной терапии в педиатрии.	Ординатура_Мануальная терапия_Тест
	2.3	Современные методы инструментальной диагностики. Доказательная медицина	Современные методы инструментальной диагностики. Доказательная медицина. Методика организации и проведения научных исследований.	Ординатура_Мануальная терапия_Тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
ИТОГО	24	864	180	216	252	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)
---	------------	---------------------------------	-------------------------



			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	10			54	32	4		80	180
1		Общие принципы мануальной терапии	10			54	32			80	176
		ИТОГ:	10			54	32	4		80	176
	Семестр 2	Часы из АУП	10			62	40	8		96	216
1		Общие принципы мануальной терапии	10			62	40			96	208
		ИТОГ:	10			62	40	8		96	208
	Семестр 3	Часы из АУП	8			80	48	4		112	252
1		Клинические аспекты применения мануальной терапии	8			80	48			112	248
		ИТОГ:	8			80	48	4		112	248
	Семестр 4	Часы из АУП	4			68	40	8		96	216
1		Клинические аспекты применения мануальной терапии	4			68	40			96	208
		ИТОГ:	4			68	40	8		96	208

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Мерзенюк О.С. Клинические лекции и практика мануальной терапии.. - Новокузнецк: 2016. - 424 с.
2	Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. - СПб: Диалектика, 2020. - 560 с.
3	Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология). - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 672 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Капанджи, Адальберт И. Позвоночник. Физиология суставов : схемы механики человека с комментариями /А. И. Капанджи ; предисловие профессоров Жерара Сайяна и Р. Мерля Д'Обинье; [перевод Г. М. Абелевой и др.]. — Москва : Эксмо. 2020. — 352 с.: цв. ил. — (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).
2	Орел А.М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины. - Москва: Издательский дом Видар-М, 2018. - 432 с., ил.
3	Майерс, Томас. Анатомические поездки / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2021. — 320 с. : ил. — (Медицинский атлас).



4	Новосельцев, С.В. Остеопатия: Учебник. / С.В. Новосельцев. –М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 608 с.
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура_Мануальная терапия_Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Расписание On-line семинаров для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Видеолекции_дополнительные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Медицинская реабилитология_Расписание on-line занятий и тестов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Ординатура_Мануальная терапия_Лекции и семинары	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	304	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
2	303	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д.	



		2, стр. 9	
3	302	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	
4	306	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	
5	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
6	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

